

График проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год

Месяц	Предмет	Класс	Тип работ	Уровень проведения
	Русский язык	2-4, 5-9, 10,11	Контрольная работа	школьный
	Математика	10,11	Контрольная работа	школьный
ноябрь	Русский язык «ИС-11»	11	Диагностика в формате итогового сочинения	школьный
декабрь	Математика	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	школьный
	Русский язык	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (1 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (2 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	школьный
	Русский язык	2-4, 5-10	Контрольная работа	школьный
	Математика	2-4, 5-10	Контрольная работа	школьный
	Русский язык	11	Итоговое сочинение	федеральный
январь	Русский язык	9	Диагностика в формате ОГЭ и ГВЭ	школьный
	Математика	9	Диагностика в формате ОГЭ и ГВЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (1 предмет)	9	Диагностика в формате ОГЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (2 предмет)	9	Диагностика в формате ОГЭ	школьный
февраль	Итоговое собеседование по русскому языку	9	Диагностика	школьный
	Итоговое собеседование по русскому языку	9	Собеседование	федеральный
	Математика	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	школьный
	Русский язык	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (1 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (2 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	школьный
март	Биология	11	Всероссийская проверочная работа	федеральный
	История	11	Всероссийская проверочная работа	федеральный
	Русский язык	9	Диагностика в формате ОГЭ и ГВЭ	школьный
	Математика	9	Диагностика в формате ОГЭ и ГВЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (1 предмет)	9	Диагностика в формате ОГЭ	школьный
	Предметы по выбору учащихся (2 предмет)	9	Диагностика в формате ОГЭ	школьный
апрель	Русский язык	5-8	Всероссийская проверочная работа	федеральный
	Математика	5-8	Всероссийская проверочная работа	федеральный

История	5	Всероссийская проверочная работа	федеральный
Биология	5	Всероссийская проверочная работа	федеральный
1 случайный выбор (для 6 кл.- география, история, биология, обществознание; для 7 кл.- география, история, биология, обществознание, физика; для 8 кл. - география, история, биология, обществознание, физика, химия)	6-8	Всероссийская проверочная работа	федеральный
2 случайный выбор (для 6 кл.- география, история, биология, обществознание; для 7 кл.- география, история, биология, обществознание, физика; для 8 кл. - география, история, биология, обществознание, физика, химия)	6-8	Всероссийская проверочная работа	федеральный
Английский язык	7	Всероссийская проверочная работа	федеральный
Математика	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	
Русский язык	11	Диагностика в формате ЕГЭ и ГВЭ	
Предметы по выбору учащихся (1 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	
Предметы по выбору учащихся (2 предмет)	11	Диагностика в формате ЕГЭ	
Информатика	10	Контрольная работа	школьный
Биология	10	Контрольная работа	школьный
Физика	8-10	Контрольная работа	школьный

Пояснительная записка
к графику проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ №7»

График проведения оценочных процедур составлен на основе рекомендаций совместного письма Минпросвещения России № СК-228/03 и Роспотребнадзора № 01.169-08-01 от 06.08.2021г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году» .

В данных рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями и муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Задачи по формированию графика оценочных процедур:

- График оценочных процедур обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования ОО.
- Сформировать единый для ОО график на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года.
- Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" в виде электронного документа.
- График может быть скорректирован при наличии изменений по значимым причинам. В случае корректировки графика, его актуальная версия размещается на сайте школы.

Уровни проведения оценочных процедур:

- Федеральный;
- Региональный;
- Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

Результаты проводимых на федеральном уровне, оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Рекомендации при проведении оценочных процедур:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Таким образом, входные оценочные процедуры в 2-11 классах проводятся в сентябре по основным предметам учебного плана – русский язык, математика, английский язык и биология. В целях сокращения количества контрольных работ у обучающихся оценочные процедуры по химии, географии, физике и истории были назначены в соответствии с планом работы школы.

С целью подготовки выпускников к Итоговому сочинению в ноябре проводится диагностика в форме «ИС-11». В декабре данный мониторинг проходит на федеральном уровне.

В декабре по основным предметам (русскому языку и математике) запланированы оценочные процедуры в 2-8,10 классах с целью контроля уровня освоения основных образовательных программ и организации учебно-методической работы

С целью контроля за уровнем подготовки выпускников 9-х,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору оценочные процедуры запланированы на каждый месяц учебного года.

В марте и апреле проводятся федеральные оценочные процедуры по всем предметам учебного плана с 4 по 8 класс в виде ВПР. Результаты данных оценочных процедур будут использованы ОО для определения результатов обучения по основным образовательным программам как итоговые работы за учебный год.